

ET MAINTENANT ... ?

Rendre opérationnelle la grille d'évaluation (cercles de 1 à 9) sur ce que nous avons vécu et que nous voulons décider de vivre aujourd'hui. Cette grille recoupe celle de Bruno Latour dans une présentation qui résulte du texte écrit par le P Jacques Turck« Dans la lumière de l'Esprit Saint : réfléchir, décider, agir ».

La crise sanitaire n'est qu'une étape de **ce que nous sommes appelés à vivre dans les mois et années qui viennent**. Retenons le positif et le négatif de ce que nous avons vécu.

La crise sanitaire nous a révélé que Tout est Lié, Tout est donné, Tout est fragile. En lien avec les appels incessants du Pape François et la lecture de Laudato Si', nous constatons que cette crise est enchâssée dans une mutation écologique durable et irréversible. Nous allons sortir de la première, mais nous n'avons que peu de chance de sortir rapidement de la seconde **si nous n'agissons pas**. Puisque tout est lié, il est très éclairant de les articuler l'une sur l'autre. Mettons au jour des **repères** pour penser, agir, consommer, protéger, vivre ensemble, pratiquer notre foi. Ouvrons des chemins qui permettent dès **maintenant** de ne pas revenir, par un retour aveugle, à ce que nous vivions jusqu'ici.

- Etablissez une liste des activités dont vous vous sentiez privés pendant le confinement et qui touchaient à des **conditions essentielles de notre existence**. Ceci sur le plan matériel, relationnel, avec l'environnement et pour notre pratique religieuse. Attention, la foi chrétienne et sa pratique ne sont pas une donnée qui se surajoute à ces domaines. Elle éclaire chacun de l'intérieur.

Dès lors **pour chaque activité**, indiquez si vous aimeriez que celle-ci reprenne à l'identique (comme avant), ou qu'elle ne reprenne pas du tout. Vous en donnerez brièvement la raison. Selon 6 questions qui accompagnent les cercles du schéma proposé, remplissez le tableau qui se trouve au verso :

Question 1 : Quelles sont les activités maintenant suspendues dont vous souhaiteriez qu'elles ne reprennent pas ?

Question 2 : Décrivez :

- a) pourquoi cette activité vous apparaît nuisible/superflue/dangereuse/incohérente
- b) en quoi sa disparition/ mise en veilleuse/ substitution rendrait d'autres activités que vous favorisez plus facile/plus cohérente ?

(Ecrire un paragraphe distinct pour chacune des réponses listées à la question 1.)

Question 3 : Quelles mesures préconisez-vous pour que les salariés/entrepreneurs qui ne pourront plus continuer dans les activités que vous supprimez se voient faciliter la transition vers d'autres activités ?

Question 4 : Quelles sont les activités maintenant suspendues dont vous souhaiteriez qu'elles se développent/reprennent ou celles qui devraient être inventées en remplacement ?

Question 5 : Décrivez

- a) pourquoi cette activité vous apparaît positive ;
- b) comment elle rend plus faciles/ harmonieuses/ cohérentes d'autres activités que vous favorisez
- c) comment agir contre celles que vous jugez défavorables ?

(Faire un paragraphe distinct pour chacune des réponses listées à la question 4.)

Question 6 : Quelles mesures préconisez-vous pour aider les ouvriers/ employés/ agents/ entrepreneurs à acquérir les capacités/ moyens/ revenus/ instruments permettant la reprise/ le développement/ la création de cette activité ?

Conclusion : Comparer vos réponses, point par point, avec d'autres, en famille, entre amis, avec des collègues de travail. Quels moyens proposez-vous pour avancer ensemble en Eglise, en paroisse, ...?

La compilation puis la superposition des réponses devraient dessiner un paysage composé de lignes de force Elle montrera aussi des propositions et des convergences).